

Пример. Категория времени. (Баранов, глава 1, § 3, с. 11)

• **Теоретический подход** будет требовать следующего:

1. Описательная лингвистика:

описание грамматической категории времени,
классификация лексики со значением временных отношений,
классификация синтаксических конструкций.

(Настоящее, будущее, прошлое в разных языках).

2. Теоретическая лингвистика:

(в рамках уровневой модели языка) — *семантика* временных отношений → *способы выражения* на *синтаксическом, лексическом, морфологическом* уровнях.

Время — явление, для которого существуют *два способа описания*.

Это связано с тем, что в осмыслении времени присутствуют *эталонный количественный аспект* и *психологическая окраска переживания временного потока*, мировоззренческая оценка конечности земной жизни.

Для временного упорядочивания явлений действительности используются **две серии временных понятий**:

серия **A**: «*прошлое — настоящее — будущее*»

серия **B**: «*раньше — одновременно — позже*»

Понятия серии **A** более пригодны для передачи *психологического, качественно содержательного* описания времени.

Для *количественного* анализа применяется менее эмоциональное описание серии **B**. Например, на 4 минуты раньше, на 5 минут позже.

Структура языка не позволяет строить предложения типа: 4 часа "прошедшее", 5 минут "будущее".

Прикладное описание будет выглядеть по-другому:

1. составление технического задания (определяется заказчиком);
2. анализ проблемной области (сколько типов временных отношений представлено в проблемной области и каковы формальные способы выражения темпоральных отношений в данном подязыке);
3. формирование метаязыка, способов описания проблемной области, совместимых с другими привлекаемыми метаязыками;
4. применение метаязыка → результирующее представление (модель) проблемной области;
5. проверка результирующего представления (объяснительная и предсказывающая сила модели; компьютерная реализация или эксперимент).

Задание: аналогичный анализ выполнить на примере класса «местоимение». **Задание № 1. Классификация местоимений русского языка – УМК, с. 14.**



Задание № 1. Классификация местоимений русского языка

Описательная лингвистика: описание грамматической категории, классификация лексики, классификация синтаксических конструкций.

Теоретическая лингвистика: (в рамках уровневой модели языка) — семантика местоимения → способы выражения на синтаксическом, лексическом, морфологическом уровнях.

Прикладная лингвистика: взять отрывок из любого произведения на русском языке (объем от 1 печатной страницы), выбрать местоимения и построить их классификацию на основе теоретико-множественного подхода – разбиения множества на классы. Выявить нечёткость множества выбранных лингвистических объектов и попытаться определить полевую структуру данной подсистемы языка. На основе данного подхода - **сформулировать возможную прикладную задачу.**

Материалы: [Евтюхин В.Б. Местоимение \(сайт\)](#)

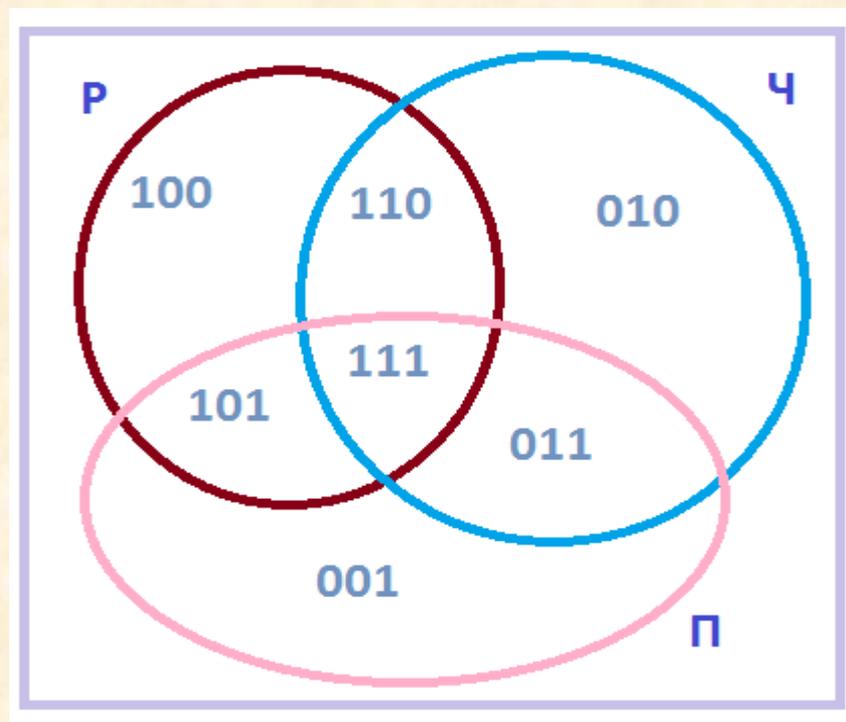


Задание № 1. Классификация местоимений русского языка

Например, из текста выбрано **7** местоимений для исследования: **Я, он, она, ты, свой, эти, который.**

Проведем классификацию местоимений по трем параметрам: *род, число, падеж.*

	Р	Ч	П
Я	0	0	1
Он	1	1	1
Она	1	1	1
Ты	0	1	1
Свой	1	1	1
Эти	0	1	1
который	1	1	1



Ответ: три класса – *001, 011* и *111*

001: Я

011: ты, эти

111: он, она, свой, который

Задание № 1

Прикладная лингвистика (продолжение)

Оформить в виде *прикладного описания*:

- составление технического задания (*формулировка задачи*);
- анализ проблемной области (сколько типов интересующих отношений представлено в проблемной области и каковы формальные способы их выражения в данном подязыке) (*выбор местоимений из текста*);
- формирование метаязыка (*выбор оснований для классификации*);
- применение метаязыка → модель проблемной области (*построение классификации с использованием теории множеств*);
- проверка результирующего представления (*объяснительная и предсказывающая сила модели*).