



ВИКТОРИНА

ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ КОРПУСУ РУССКОГО ЯЗЫКА

1 2

3 4 5

6 7 8 9

10 11 12 13

14 15 16 17 18

19 20 21 22 23

24 25 26 27 28

29 30 31 32 33

Задание № 1

В Диалектном корпусе выберите 5 диалектных лексем (существительных).

Проверьте встречаются ли они в недиалектных частях Корпуса.

Определите в каком качестве диалектная лексема была использована в недиалектном тексте.



Задание № 2

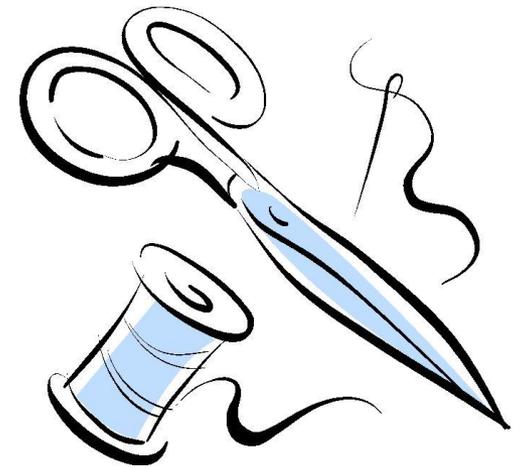
В Обучающем корпусе найдите по одному примеру для местоименных существительных и прилагательных каждого семантического разряда.

Определите, в какие семантические разряды входят только местоименные существительные? Только местоименные прилагательные?



Задание № 3

В Обучающем корпусе
выберите предложение для
анализа морфологических
особенностей существительных
школьниками 6 класса, содержащее
хотя бы одно существительное,
имеющее только множественное число



Задание № 4

В Устном корпусе выберите несколько предложений со словом можете с разными иллокутивными функциями.

Определите, есть ли среди найденных высказываний следующие речевые акты: совет, утверждение, вопрос, сообщение (информирование).



Задание № 5

В Устном корпусе задайте подкорпус микродиалогов в лифте.

Определите наиболее частые глаголы, зафиксированные в устной беседе в данной ситуации.



Задание № 6

В Поэтическом корпусе
найдите какие еще
поэты, кроме
А.С. Пушкина пишут
«Онегинской
строфой».



Задание № 7

В Поэтическом корпусе отберите 1-2 примера стихотворных строк, в которых является очевидным правильное произношение проблемных форм следующих слов:

звонить, братъ, класть, красивый, хаос



Задание № 8

В Основном корпусе на примере публицистических текстов составьте коррективовочное упражнение на склонение составных порядковых числительных.



Задание № 9

В Основном корпусе найдите примеры употребления слова «воскресать» на подкорпусе нехудожественных произведений, по тематике исключающих религиозные.



Задание № 10

В Основном корпусе найдите примеры ошибочных постановок запятых при невводных словах, омонимичных вводным, и поэтому регулярно путаемых носителями языка с вводными (наконец, однако, и др.).



Задание № 11

В Основном корпусе найдите примеры сочетания союза как с названиями различных животных.

Определите какой из примеров создан на основе коннотаций, а какой на основе личных ассоциаций автора текста.



Задание № 12

В Основном
корпусе
задайте поиск
ИДИОМЫ
«будить в ком-
либо зверя».



Задание № 13

В Основном корпусе выберите подходящие для анализа отрывки из текстов публицистического стиля, газетного стиля различных разновидностей (краткие сообщения, заголовки, объявления, реклама), стиля научной прозы и стиля официальных документов.



Задание № 14

В Основном корпусе найдите примеры составного глагольного сказуемого (СГС) с фазовыми глаголами.

Перечислите встретившиеся фазовые глаголы.

Определите, могут ли фазовые глаголы входить в какие-либо другие типы сказуемых, кроме составного глагольного.



Задание № 15

В Основном корпусе найдите примеры слов, заканчивающихся на –очка.

Могут ли среди этих слов встретиться другие части речи, кроме существительного?

Как это проверить?



Задание № 16

В Основном корпусе найдите примеры употребления глагола родиться в формах повелительного наклонения.

Для какого правила правописания могли бы подойти полученные примеры?

Как задать для этого правила запрос, чтобы получить примеры с другими глаголами?



Задание № 17

В Основном корпусе найдите примеры использования слов большОй и большИЙ во всех формах.

Какие предложения вы бы выбрали для составления упражнения на выбор между этими словами?



Задание № 18

В Основном корпусе найдите примеры использования паронимов представить и предоставить.

Какие предложения вы бы выбрали для составления упражнения на выбор между этими словами?



Задание № 19

При помощи найденных в корпусе примеров, определите, какие синтаксические функции могут выполнять слова **ХОЛОДНО**, **СТЫДНО**, **ДОЛГО** и определите частеречную принадлежность ЭТИХ СЛОВ.

Найдите слово, обладающее свойством частеречной омонимии, и приведите примеры, которые это демонстрируют.



Задание № 20

С помощью поиска точных форм найдите текст песни «Подмосковные вечера», введя любую цитату из песни.



Задание № 21

В Параллельном корпусе найдите примеры употребления слова дом.

Отсортируйте результаты по левому контексту.

Поясните, чем отличается сортировка по левому контексту, от сортировки по правому.



Задание № 22

В Параллельном корпусе найдите примеры перевода словосочетания молодой человек.

Имеет ли это словосочетание единственный эквивалент в языке перевода?

Какие варианты перевода вы смогли найти?



Задание № 23

В Поэтическом корпусе задайте подкорпус текстов со следующими характеристиками:

- 1) романы,
- 2) сочиненные поэтами мужчинами,
- 3) написанные четырехстопным ямбом
- 4) с перекрестной рифмой и
- 5) регулярным чередованием женской и мужской клаузулы (жм);
- 6) строфа при этом должна содержать 4 строки.



Задание № 24

В Поэтическом корпусе
найдите примеры
употребления слова
красный в текстах
А.С. Пушкина за период
1815-1825 гг.



Задание № 25

В Основном корпусе найдите примеры употребления словосочетаний, в которых одушевленные существительные мужского рода имели бы в качестве определения прилагательное отрицательной оценки.



Задание № 26

Как построить запрос, если

Вы хотите найти сочетание

«порядковое числительное

+ названия одежды и

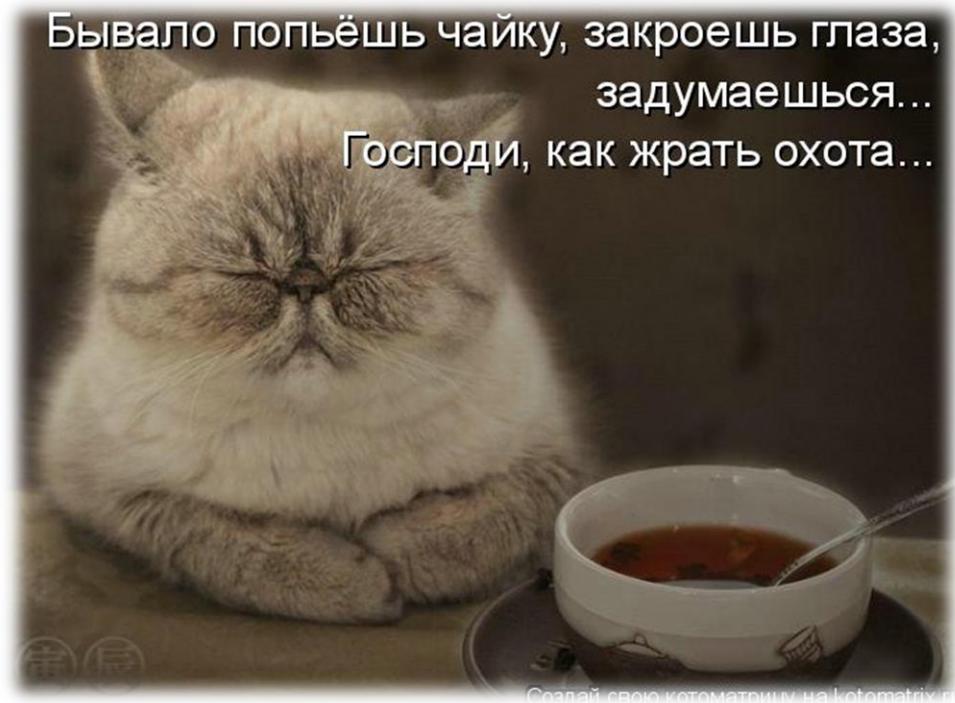
обуви»?

*Опять нечего надеть
и некуда складывать!*



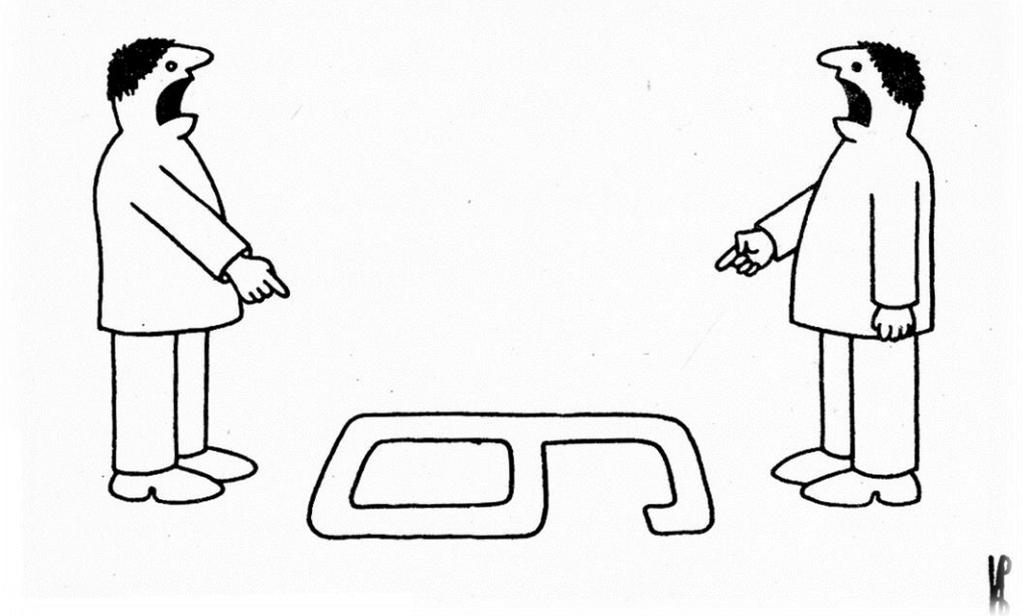
Задание № 27

Как построить запрос, если Вы хотите найти сочетание глагола с диминутивами, т.е. с существительными содержащими уменьшительный суффикс?



Задание № 28

Найти определения, которые имеются в Корпусе для словосочетания «точка зрения», т.е. какая она бывает?



Задание № 29

В Основном корпусе задайте подкорпус текстов со следующими характеристиками:

- 1) художественные прозаические тексты,
- 2) написанные женщинами,
- 3) родившимися в 1950-е годы,
- 4) при этом сами тексты должны быть написаны в 1980-1990-е годы;
- 5) по жанру являться нежанровой прозой,
- 6) по типу текста – повестями,
- 7) а хронотоп их Россия/СССР: 1960-1980-е.



Задание № 30



В Устном корпусе
найдите примеры
употребления
междометий
в публичной речи.



Задание № 31

Как найти в Корпусе все лексемы, имеющие
одинаковую конечную часть?

Придумайте и реализуйте такой пример.



Задание № 32

Как найти в Корпусе

все причастия от

слова «одевать» в

именительном

падеже?

Одел шубу?



А теперь раздень ее!



Задание № 33

Найдите в Корпусе сочетание слов, которые имеют одинаковую конечную или начальную часть.

Например, двусловное сочетание, в котором первое слово заканчивается на -нький, а второе на -очка.

Или придумайте свой пример.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВИКТОРИНЕ

1. Инструкция по работе с НКРЯ на сайте ruscorporora.ru
2. [Е.Р. Добрушина.](#) Использование НКРЯ в преподавании филологических дисциплин